

NEOL CENTER

NEW EXPERIENCE OF LEARNING



Frédérique Dansart
frederique.dansart@neolcenter.com
www.neolcenter.com

Neolcenter
Route d'Arlon 77
Capellen

Le centre propose aux écoles

- **Formations à l'iPad**
- **Formation face aux troubles des apprentissages mathématiques (T.A.M)**
- **Formation "vis mes difficultés"**
- **Formation pour la posture de l'enseignant face aux profils TDA/H**
- **Formation pour la posture de l'enseignant face aux profils TSA**

Tarifs pour toutes nos formations : 135€/heure HTVA

Formations dispensées par Frédérique Dansart



• Frederique.dansart@neolcenter.com



• 691 160416

NOM FORMATION	OBJECTIF	POUR QUI ?	NOMBRE DE PARTICIPANTS	DURÉE	PRIX
Troubles des apprentissages mathématiques	Compréhension du trouble et réflexion sur la mise en place d'outils «inclusifs»	Enseignants et professionnels de l'enseignement	15 maximum	2 jours (2x 7 heures)	1890€ HTVA
Vis mes difficultés	Mise en situation des difficultés rencontrées par les élèves	Enseignants et professionnels de l'enseignement	15 maximum	7 heures	945€ HTVA
Posture de l'enseignant face aux profils TDA/H	Compréhension du trouble et adopter des postures facilitant l'harmonie de la classe	Enseignants et professionnels de l'enseignement	15 maximum	6 heures	810€ HTVA
Posture de l'enseignant face aux profils TSA	Compréhension du trouble et adopter des postures facilitant l'harmonie de la classe	Enseignants et professionnels de l'enseignement	15 maximum	6 heures	810€ HTVA

Formations dispensées par Kim-Hee Borreux



• kim.boreux@neolcenter.com



• 0032 471 81 03 05

NOM FORMATION	OBJECTIF	POUR QUI ?	NOMBRE DE PARTICIPANTS	DURÉE	PRIX
Les essentiels de l'iPad	Paramétrages de l'iPad, Notability & l'utilisation de PRIZMO	Enseignants et professionnels de l'enseignement	15 maximum	6 heures	810€ HTVA
Les maths et l'iPad	la découverte des mathématiques, les calculs écrits, la géométrie, les fractions, les équations & les graphiques	Enseignants et professionnels de l'enseignement	15 maximum	6 heures	810€ HTVA
Comment utiliser et intégrer l'ipad dans les apprentissages	Enseigner de manière ludique et différente & permettre aux enfants de se concentrer sur le contenu et non le contenant	Enseignants et professionnels de l'enseignement	15 maximum	6 heures	810€ HTVA
Mise en page avec l'ipad	Préparation optimale de vos cours & être prêt lors des demandes d'aménagements raisonnables	Enseignants et professionnels de l'enseignement	15 maximum	6 heures	810€ HTVA

T.A.M : **TROUBLES DES** **APPRENTISSAGES** **MATHÉMATIQUES**



A destination des enseignants et des professionnels de l'enseignement

SENSIBILIER LES PROFESSIONNELS SUR LES DIFFERENTS TYPES DE TROUBLES MATHÉMATIQUES THÉORIE - OUTILS - ESPACE DE PAROLES

- **Une formation sur les différents troubles mathématique**
- **Boîte à outil à destination des enseignants**
- **Réflexion sur les aménagements raisonnables en mathématiques**
- **Regard sur les bonnes pratiques "inclusives" pour les cours de mathématiques**

- **2 jours de formation**
- **15 participants maximum**

POUR EN SAVOIR PLUS VISITEZ NOTRE SITE WWW.NEOCENTER.LU

FORMATION "VIS MES DIFFICULTÉS"



**A destination des enseignants et des
professionnels de l'enseignement**

**SENSIBILISER LES ENSEIGNANTS AUX
DIFFÉRENTS TROUBLES D'APPRENTISSAGE**

- **Mise en situation**
- **Base théorique**
- **Ateliers réflexifs**
- **Questions - réponses**
- **"dys" - TDA/H**

- **7 heures de formation**
- **15 participants maximum**
- **aucun prérequis**

POUR EN SAVOIR PLUS VISITEZ NOTRE SITE WWW.NEOCENTER.LU

FORMATION POUR LA POSTURE DE L'ENSEIGNANT FACE À UN ELEVE **TDA/H**



A destination des enseignants et des professionnels de l'enseignement

**OUTILS ET DÉMARCHES CONSTRUCTIVES
FACE À UN ÉLÈVE TDA/H**

- **Théorie : TDA/H**
- **Aménagements raisonnables**
- **Vers une classe inclusive - ateliers réflexifs**
- **Questions - réponses**

-
-
-

**6 heures de formation
15 participants maximum
aucun prérequis**

POUR EN SAVOIR PLUS VISITEZ NOTRE SITE WWW.NEOCENTER.LU

FORMATION POUR LA POSTURE DE L'ENSEIGNANT FACE À UN ELEVE **TSA**



A destination des enseignants et des professionnels de l'enseignement

**OUTILS ET DÉMARCHES CONSTRUCTIVES
FACE À UN ÉLÈVE TSA**

- ***Théorie : L'autisme et ses différentes facettes***
- ***Approche méthode ABA - PECS***
- ***Aménagements raisonnables***
- ***Vers une classe inclusive - ateliers réflexifs***
- ***Questions - réponses***

•
•
•

**6 heures de formation
15 participants maximum
aucun prérequis**

POUR EN SAVOIR PLUS VISITEZ NOTRE SITE WWW.NEOCENTER.LU

LES ESSENTIELS DE L'IPAD



A destination des enseignants et des professionnels de l'enseignement

POUR AIDER LES ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES ET/OU POUR UNE UTILISATION PROFESSIONNELLE PERSONNELLE

- **Paramétrages de l'iPad: essentiel pour une utilisation optimale et sécurisée pour l'enfant;**
- **Notability: l'application principale pour les enfants;**
- **l'utilisation de PRIZMO: l'outil scanner de l'iPad**

- **6 heures de formation**
- **15 participants maximum**
- **aucun prérequis**
- **matériel nécessaire: iPad IOS 16 et clavier**
- **applications à installer: le tout vous sera communiqué avant la formation**

POUR EN SAVOIR PLUS VISITEZ NOTRE SITE WWW.NEOCENTER.LU

LES MATHS ET L'IPAD



A destination des enseignants et des professionnels de l'enseignement

POUR AIDER LES ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES ET/OU POUR UNE UTILISATION PROFESSIONNELLE PERSONNELLE

- **la découverte des mathématiques**
- **les calculs écrits**
- **la géométrie**
- **les fractions**
- **les équations**
- **les graphiques**

- **6 heures de formation**
- **15 participants maximum**
- **aucun prérequis**
- **matériel nécessaire: iPad IOS 16 et clavier**
- **applications à installer: le tout vous sera communiqué avant la formation**

POUR EN SAVOIR PLUS VISITEZ NOTRE SITE WWW.NEOCENTER.LU

COMMENT UTILISER ET INTÉGRER **L'IPAD** DANS LES APPRENTISSAGES



A destination des enseignants et des professionnels de l'enseignement

POUR AIDER LES ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES ET/OU POUR UNE UTILISATION PROFESSIONNELLE PERSONNELLE

- **Enseigner de manière ludique et différente**
- **Permettre aux enfants de se concentrer sur le contenu et non le contenant**
- **Ateliers en groupe - présentations**

- **6 heures de formation**
- **15 participants maximum**
- **aucun prérequis**
- **matériel nécessaire: iPad IOS 16 et clavier**
- **applications à installer: le tout vous sera communiqué avant la formation**

POUR EN SAVOIR PLUS VISITEZ NOTRE SITE WWW.NEOCENTER.LU

MISE EN PAGE AVEC L'IPAD



A destination des enseignants et des professionnels de l'enseignement

POUR AIDER LES ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES ET/OU POUR UNE UTILISATION PROFESSIONNELLE PERSONNELLE

- **Pour une préparation optimale de vos cours au quotidien**
- **Pour être prêt lors des demandes d'aménagements raisonnables**

- **6 heures de formation**
- **15 participants maximum**
- **aucun prérequis**
- **matériel nécessaire: iPad IOS 16 et clavier**
- **applications à installer: le tout vous sera communiqué avant la formation**

POUR EN SAVOIR PLUS VISITEZ NOTRE SITE WWW.NEOCENTER.LU

Suivi enfant

NEOLCENTER

Orthopédagogie

L'orthopédagogie est une discipline qui vise à aider les enfants et les adultes présentant des difficultés d'apprentissage ou des troubles de l'attention, en leur offrant des méthodes et des outils adaptés à leurs besoins spécifiques.

L'orthopédagogie peut aider à surmonter ces obstacles en offrant des outils et des méthodes adaptés à chaque personne.



Les professionnels en orthopédagogie travaillent généralement en étroite collaboration avec les enseignants et les parents pour élaborer des plans d'intervention individualisés et efficaces.

Les stratégies utilisées peuvent inclure des exercices cognitifs, des techniques de gestion de l'attention, des approches multisensorielles, des méthodes de remédiation de la lecture et de l'écriture, et des outils technologiques pour aider à l'apprentissage.

Suivi enfant

NEOLCENTER

Suivi scolaire

Le suivi scolaire est un processus par lequel les enseignants et les parents surveillent la progression académique des élèves afin de les aider à atteindre leur potentiel maximal.

Cela implique de suivre régulièrement leur travail scolaire, leur assiduité, leur comportement en classe et leur participation.



Le suivi scolaire est important car il permet d'identifier rapidement les élèves qui peuvent avoir des difficultés et de mettre en place des mesures pour les aider à les surmonter.

Cela peut inclure des sessions de tutorat, des stratégies d'enseignement adaptées à leurs besoins individuels ou des programmes d'accompagnement personnalisés.

Le suivi scolaire permet également de renforcer la communication entre les enseignants et les parents, ce qui favorise une meilleure collaboration pour soutenir la réussite des élèves.

Suivi enfant

NEOLCENTER

Orientation scolaire

L'orientation scolaire est un processus qui aide les étudiants à identifier leurs intérêts, leurs capacités et leurs objectifs professionnels pour choisir une filière d'études adaptée à leurs besoins et aspirations.

Ce processus peut impliquer des tests d'aptitude, des entretiens individuels avec des conseillers d'orientation et des recherches sur les options éducatives disponibles.



L'orientation scolaire est importante car elle aide les étudiants à prendre des décisions éclairées quant à leur parcours scolaire et professionnel, ce qui peut améliorer leur satisfaction au travail et leur réussite professionnelle à long terme.

Elle peut également contribuer à réduire le taux d'abandon scolaire et à améliorer les performances académiques.

Suivi enfant

NEOLCENTER

La formation au clavier, un outil indispensable



La formation au clavier pour les enfants est indispensable car elle leur permet d'acquérir des compétences en dactylographie, c'est-à-dire la capacité à taper rapidement et avec précision sur un clavier.

Cette compétence est de plus en plus importante dans le monde moderne, où la communication écrite est omniprésente.

Apprendre à taper rapidement peut améliorer la productivité scolaire et professionnelle à l'avenir, tout en réduisant les risques de troubles musculo-squelettiques liés à une mauvaise posture.

Suivi enfant

NEOLCENTER

L'utilisation de l'iPad à destination scolaire



L'utilisation de l'iPad à des fins éducatives peut offrir de nombreux avantages aux étudiants et aux enseignants. Tout d'abord, l'iPad est un outil pratique pour accéder à des ressources éducatives en ligne, ce qui permet aux élèves de se tenir informés et d'explorer des sujets au-delà du programme scolaire standard. De plus, les applications éducatives spécifiques peuvent aider à renforcer les compétences en lecture, écriture et en mathématiques. L'iPad peut également faciliter la communication entre les élèves et les enseignants, offrant ainsi une plateforme pour le partage de documents et la collaboration en groupe. Enfin, l'utilisation de l'iPad peut aider à préparer les élèves pour l'utilisation des technologies modernes dans leur future carrière.



L'utilisation de l'iPad peut également aider les élèves ayant des troubles d'apprentissage. En effet, l'iPad peut offrir des fonctionnalités d'accessibilité telles que des outils de reconnaissance vocale, des options de lecture à voix haute, des modèles de texte et des outils de prise de notes. Ces fonctionnalités peuvent aider les élèves à accéder aux informations et à les comprendre plus facilement, ce qui peut améliorer leur performance académique. De plus, l'iPad peut également offrir une expérience d'apprentissage plus interactive et stimulante pour les élèves ayant des troubles d'apprentissage.

Suivi enfant

NEOLCENTER

Rééducation à l'écriture



La rééducation à l'écriture est un programme de rééducation qui vise à aider les personnes ayant des difficultés d'écriture à améliorer leur motricité fine et leur coordination oculomotrice.

Cela peut inclure des exercices pour améliorer la posture, la préhension et la manipulation de l'instrument d'écriture, ainsi que des activités pour renforcer les compétences de base en matière d'écriture, telles que la planification, l'organisation et la structure.

La rééducation à l'écriture est importante car l'écriture est une compétence essentielle pour la communication, l'apprentissage et la participation sociale. Les personnes ayant des difficultés d'écriture peuvent éprouver des difficultés à exprimer leurs pensées et leurs idées de manière claire et cohérente, ce qui peut affecter leur réussite académique et leur vie professionnelle. La rééducation à l'écriture peut aider ces personnes à améliorer leur capacité à écrire de manière efficace et à atteindre leur plein potentiel.

Suivi enfant

NEOLCENTER

L'accompagnement individualisé pour les enfants porteurs d'un TSA ou TDA/H



Le coaching TDA/H (Trouble de Déficit de l'Attention/Hyperactivité) et TSA (Trouble du Spectre Autistique) est un accompagnement personnalisé pour les personnes atteintes de ces troubles. Il vise à aider les individus à mieux comprendre leur condition et à développer des stratégies pour améliorer leur fonctionnement quotidien.

Le coaching peut aider les personnes atteintes de TDA/H ou de TSA à mieux gérer leur temps, à améliorer leur concentration et leur organisation, ainsi qu'à développer des compétences sociales. Le coaching peut également aider les individus à développer leur confiance en eux et leur estime de soi, ce qui peut être affecté par leur condition.

Il est important de fournir un coaching adapté aux besoins individuels des personnes atteintes de TDA/H et de TSA, car cela peut améliorer considérablement leur qualité de vie, leur réussite académique et leur réussite professionnelle.

Formation adulte

NEOLCENTER

"Vis mes difficultés"



"Vis mes difficultés" est une expression qui renvoie à l'empathie et à la compréhension des difficultés rencontrées par une autre personne. Il s'agit d'une compétence importante dans les relations humaines, car elle permet de mieux comprendre les besoins et les défis de l'autre, de communiquer de manière plus efficace et de construire des relations plus solides.

Travailler sur cette compétence implique d'apprendre à écouter activement et à prendre en compte les expériences et les perspectives des autres. Cela peut aider à renforcer la confiance et la coopération dans les relations interpersonnelles, ce qui est important dans tous les domaines de la vie, qu'il s'agisse de la vie professionnelle, personnelle ou sociale.

En fin de compte, cela peut favoriser une meilleure communication et une meilleure compréhension mutuelle, ce qui est bénéfique pour tous les individus impliqués.

Formation adulte

NEOLCENTER

L'enseignant face aux profils plus complexes



Il est important que les enseignants soient formés pour faire face aux profils d'enfants complexes car ils sont de plus en plus courants dans les salles de classe d'aujourd'hui. Ces profils peuvent inclure des troubles de l'apprentissage, des problèmes comportementaux, des besoins éducatifs particuliers, ou des situations familiales difficiles, par exemple.

Les enseignants formés sont mieux équipés pour identifier les besoins individuels de chaque élève et pour adapter leur enseignement en conséquence. Ils peuvent également aider à prévenir la stigmatisation et à favoriser un environnement inclusif pour tous les élèves.

Cela peut aider à améliorer la réussite scolaire, l'estime de soi et la confiance des élèves, ce qui est important pour leur développement futur. En outre, cela peut aider à réduire les taux d'absentéisme et d'échec scolaire, en créant des environnements d'apprentissage adaptés aux besoins de chaque élève.

Formation adulte

NEOLCENTER

T.A.M



Le Trouble d'Apprentissage en Mathématiques (T.A.M.) est un trouble neuro-développemental qui affecte la capacité d'un individu à comprendre et à utiliser les concepts mathématiques. Les personnes atteintes de ce trouble peuvent avoir des difficultés à effectuer des calculs de base, à comprendre les concepts mathématiques et à résoudre des problèmes.

Il est important de travailler sur le T.A.M. car les mathématiques sont une compétence essentielle dans la vie quotidienne et dans la plupart des emplois. Les enfants atteints de T.A.M. peuvent éprouver des difficultés scolaires importantes, avoir une estime de soi réduite et être désavantagés dans leur vie professionnelle future.

Nos interventions adaptées peuvent aider les enfants atteints de T.A.M. à surmonter leurs difficultés, à améliorer leur compréhension des mathématiques et à renforcer leur confiance en eux. Cela peut les aider à réussir académiquement et professionnellement, à devenir des membres épanouis de la société.

Nous contacter

NEOLCENTER



- **Frederique.dansart@neolcenter.com**
- **info@neolcenter.com**
- **kim.borreux@neolcenter.com**



- **691 160416**



- **neolcenter.lu**